

MEZUNİYET ANKETİ

Senior Exit Survey

Değerli öğrencilerimiz,

Çevre Mühendisliği Lisans Programımızı geliştirmek için aşağıda verilen soruların cevaplandırılması konusunda yardımınıza ihtiyacımız bulunmaktadır. Bu anket sorularına verilen yanıtlardan derlenen bilgiler Çevre Mühendisliği Lisans Programımızın güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesine ve programın geliştirilmesine hizmet etmektedir. Bu ankete vermiş olduğunuz cevaplar gizli tutulacak, sadece genel sonuçlar ve değerlendirmeler paylaşılacaktır.

Bu önemli geri bildirim için TEŞEKKÜR EDERİZ!

Dear Students,

In order to improve the Environmental Engineering Undergraduate Program, we need your input by answering the following questions. The information gathered from the answers to the questions of the survey will serve as a tool to identify the strengths and weaknesses of the undergraduate program and to improve the curriculum. Your responses will remain anonymous; only general results and evaluations will be shared.

THANK YOU for giving us this important feedback!

1. Adı Soyadı

Name Surname

2. E-posta

E-mail

3. Cep telefonu

Mobile phone

4. Aşağıda ismi geçen sınavlara girdiniz mi?

Did you take any of the following exams?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ALES (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) | <input type="checkbox"/> Evet ^{Yes} Puanınız ^{Score} |
| | <input type="checkbox"/> Hayır ^{No} |
| <input type="checkbox"/> GRE (Graduate Record Examination) | <input type="checkbox"/> Evet ^{Yes} Puanınız ^{Score} |
| | <input type="checkbox"/> Hayır ^{No} |
| <input type="checkbox"/> GMAT (Graduate Management Admission Test) | <input type="checkbox"/> Evet ^{Yes} Puanınız ^{Score} |
| | <input type="checkbox"/> Hayır ^{No} |
| <input type="checkbox"/> KPDS (Kamu Personeli Dil Sınavı) | <input type="checkbox"/> Evet ^{Yes} Puanınız ^{Score} |
| | <input type="checkbox"/> Hayır ^{No} |
| <input type="checkbox"/> ÜDS (Üniversitelerarası Dil Sınavı) | <input type="checkbox"/> Evet ^{Yes} Puanınız ^{Score} |
| | <input type="checkbox"/> Hayır ^{No} |
| <input type="checkbox"/> TOEFL (Test of English as a Foreign Language) | <input type="checkbox"/> Evet ^{Yes} Puanınız ^{Score} |
| | <input type="checkbox"/> Hayır ^{No} |
| <input type="checkbox"/> YDS (Yabancı Dil Sınavı) | <input type="checkbox"/> Evet ^{Yes} Puanınız ^{Score} |
| | <input type="checkbox"/> Hayır ^{No} |

5. Lisansüstü eğitiminize devam etmeyi düşünüyor musunuz? Evet^{Yes} Hayır^{No}
Are you planning to continue your education in a graduate program?
6. Lisansüstü eğitiminize İTÜ Çevre Mühendisliği Bölümü, Lisansüstü Programlarından birinde devam etmeyi düşünüyor musunuz?
Are you planning to continue your education in one of the Graduate Programs of ITU Environmental Engineering Department?
 Evet^{Yes} Hayır^{No}
7. Yukarıdaki 6. Soruya eğer yanıtınız 'Hayır' ise lütfen sebeplerini açıklarmısınız?
If your answer to the above Question 6 is 'No'; please explain the reasons?
.....
.....
.....
8. Şu andan itibaren 5 yıl sonra kendinizi mesleki anlamda nerede görüyorsunuz? Lütfen uygun olan şıkları işaretleyiniz.
Where do you see yourself professionally 5 years from now? Please check all answers that apply.
 Mühendislik *Engineering*
 Mühendislik yönetimi *Engineering management*
 Öğretim ve/veya araştırma *Teaching and/or research*
 Diğer uzmanlık alanı (Lütfen belirtiniz) *Other profession (specify)*
9. Genel olarak İTÜ Çevre Mühendisliği Lisans eğitiminden memnuniyetinizi nasıl ifade edersiniz?
Overall, how satisfied have you been with your Environmental Engineering undergraduate education at ITU?
 Çok memnun *Very Satisfied*
 Genel olarak memnun *Generally satisfied*
 Ne memnun ne de memnun değil *Neither satisfied nor unsatisfied*
 Genel olarak memnun değil *Generally unsatisfied*
 Memnun değil *Unsatisfied*
10. Yaklaşık olarak kaç teknik raporunuzu (ödevinizi) dersin bir parçası olarak İngilizce hazırlanmış sözlü sunum ile gerçekleştirdiniz?
Approximately how many technical reports (homework assignments) have you presented orally in English as part of your course work?
 0 1-5 6-10 10'dan fazla *More than 10*
11. Yaklaşık olarak kaç teknik raporunuzu (ödevinizi) dersin bir parçası olarak Türkçe hazırlanmış sözlü sunum ile gerçekleştirdiniz?
Approximately how many technical reports (homework assignments) have you presented orally in Turkish as part of your course work?
 0 1-5 6-10 10'dan fazla *More than 10*
12. Sözlü iletişim becerilerinizi nasıl değerlendirirsiniz? 1 (Çok zayıf) - 5 (Çok güçlü)
How would you rate your oral communication skills? Please answer using a scale of 1 (Very Weak) to 5 (Very Strong)
 1 2 3 4 5

13. Yaklaşık olarak kaç teknik raporunuzu (ödevinizi) dersin bir parçası olarak İngilizce hazırlanmış yazılı sunum ile gerçekleştirdiniz?

Approximately how many technical reports (homework assignments) have you prepared in written English as part of your course work?

- 0 1-5 6-10 10'dan fazla *More than 10*

14. Yaklaşık olarak kaç teknik raporunuzu (ödevinizi) dersin bir parçası olarak Türkçe hazırlanmış yazılı sunum ile gerçekleştirdiniz?

Approximately how many technical reports (homework assignments) have you prepared in written Turkish as part of your course work?

- 0 1-5 6-10 10'dan fazla *More than 10*

15. Yazılı iletişim becerilerinizi nasıl değerlendirirsiniz? 1 (Çok zayıf) - 5 (Çok güçlü)

How would you rate your written communication skills? Please answer using a scale of 1 (Very Weak) to 5 (Very Strong)

- 1 2 3 4 5

16. Lisans eğitiminiz sırasında Çevre Mühendisliği ile ilgili yaklaşık kaç tane çalışmaya, seminere ve/veya eğitime katıldınız?

How many workshops, seminars and/or training sessions related with Environmental Engineering did you attend during your undergraduate education?

- 0 1-5 6-10 10'dan fazla *More than 10*

17. Yaşam boyu öğrenim ihtiyacının önemini ne derecede kavradığınıza inanıyorsunuz? 1 (Çok zayıf) 5 (Çok güçlü)

How would you rate your appreciation of the need for life-long learning? Please answer using a scale of 1 (Very Weak) to 5 (Very Strong)

- 1 2 3 4 5

18. Yaşam boyu öğrenimi sürdürme becerinizi nasıl değerlendirirsiniz? 1 (Çok zayıf) 5 (Çok güçlü)

How would you rate your capabilities to continue life-long learning? Please answer using a scale of 1 (Very Weak) to 5 (Very Strong)

- 1 2 3 4 5

19. Lisans öğreniminiz sırasında kütüphane hizmetlerinden ne sıklıkta yararlandınız?

How often did you use the library services at ITU during your education?

- Hergün *Everyday* Haftada bir *Once a week* Ayda bir *Once a month* Asla *Never*

20. Çevre Mühendisliği alanındaki güncel konular ile ilgili bilginizi nasıl değerlendirirsiniz? 1 (Çok zayıf) - 5 (Çok güçlü)

How would you rate your knowledge about contemporary issues in Environmental Engineering? Please answer using a scale of 1 (Very Weak) to 5 (Very Strong)

- 1 2 3 4 5

21. İTÜ Çevre Mühendisliği Bölümü laboratuvar imkanlarını nasıl değerlendirirsiniz? 1 (Çok zayıf) - 5 (Çok güçlü)
How do you rate the laboratory facilities of the Environmental Engineering Department? Please answer using a scale of 1 (Very Weak) to 5 (Very Strong)

1 2 3 4 5

22. İTÜ Çevre Mühendisliği Lisans Programı öğrenci çıktılarımızı ne ölçüde sağladığınızı düşündüğünüzü belirtiniz. 1 (Çok zayıf) - 5 (Çok güçlü)

Please rate yourself in achieving (complying with) the following student outcomes using a scale of 1 to 5.

	1	2	3	4	5
Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi <i>An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering</i>					
Deney tasarlama ve yürütme becerisinin yanısıra veri değerlendirme ve yorumlama becerisi <i>An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data</i>					
Bir sistemi, bileşeni veya prosesi; belirli gereksinimleri gerçekçi kısıtlar (ekonomik, çevresel, toplumsal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik) çerçevesinde karşılayacak şekilde tasarlama becerisi <i>An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability</i>					
Çok disiplinli takımlarda çalışma becerisi <i>An ability to function on multidisciplinary teams</i>					
Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi <i>An ability to identify, formulate, and solve engineering problems</i>					
Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı <i>An understanding of professional and ethical responsibility</i>					
Etkin bir biçimde iletişim kurma becerisi <i>An ability to communicate effectively</i>					
Mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkisini kavrayabilmek için gerekli olan geniş kapsamlı eğitime sahip olma <i>The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context</i>					
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde olma ve bu özelliği sürdürme becerisi <i>A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning</i>					
Çağımızın konuları hakkında bilgi sahibi olma <i>A knowledge of contemporary issues</i>					
Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, becerileri ve modern mühendislik araçlarını kullanma becerisi <i>An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice</i>					

23. İTÜ Çevre Mühendisliği Lisans Programı kapsamında; farklı disiplinlerden gelen öğrenciler ve/veya uzmanlar, meslek insanları, vb. kişiler ile herhangi bir ortaklaşa çalışma (ödev, proje, laboratuvar raporu vb.) içerisinde yer aldınız mı?

Have you been in a common study (homework, project, laboratory report etc.) with the students and/or experts, professionals, and others from multi-disciplinary working groups in the scope of ITU Environmental Engineering Undergraduate Program?

Evet ^{Yes}

Hayır ^{No}

24. Bir önceki soruya yanıtınız 'Evet' ise; söz konusu çalışmada hangi disiplin(ler)den gelen öğrenciler ve/veya uzmanlar, meslek insanları, vb. kişiler yer almıştır? Lütfen belirtiniz.

If your answer to the above question is 'Yes', which multi-disciplinary working groups/different professions have you been in a common study?

İnşaat Mühendisi ^{Civil Engineering}

Geomatik Mühendisi ^{Geomatics Engineering}

Kimya Mühendisi ^{Chemical Engineering}

Makina Mühendisi ^{Mechanical Engineering}

Elektrik Mühendisi ^{Electrical Engineering}

Diğer Mühendislik ^{Other Engineering}

Diğer Meslek(ler) ^{Other Profession(s)}

25. Yukarıdaki soruya yanıtınız eğer 'Diğer Mühendislik' ise hangi mühendis gruplarıyla ortak bir çalışmada bulundunuz?

If your answer to the above question is 'Other Engineering', which engineering groups have you been in a common study?

.....
.....
.....
.....

26. Yukarıdaki soruya yanıtınız eğer 'Diğer Meslek(ler)' ise hangi meslek gruplarıyla ortak bir çalışmada bulundunuz?
If your answer to the above question is 'Other Profession(s)', which profession groups have you been in a common study?

.....
.....
.....
.....

27. Lütfen tamamlamış olduğunuz Çevre Mühendisliği Lisans Programının çok disiplinli takımlarda çalışma becerinize katkısını değerlendiriniz?

Please evaluate the contribution of the Environmental Engineering Undergraduate Program to your ability to function on multidisciplinary teams?

Çok Zayıf ^{Very weak}

Zayıf ^{Weak}

Orta ^{Moderate}

İyi ^{Strong}

Çok İyi ^{Very strong}