

## ÖĞRETİM ÜYESİ ANKETİ

Faculty Survey

Değerli Öğretim Üyelerimiz,

Çağdaş mühendisler yetiştirmeyi kendine amaç edinen İTÜ Çevre Mühendisliği programımızı geliştirmek için aşağıda verilen soruların cevaplandırılması konusunda yardımınıza ihtiyacımız bulunmaktadır. Bu anket sorularından topladığımız bilgiler Çevre Mühendisliği Bölümü'müzün güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek ve programın geliştirilmesine hizmet etmektedir. Katkılarınızla, çıktıların sürekli olarak izlenip değerlendirildiği ve bu değerlendirmelere göre ders programlarımız, amacını yerine getirmek için yöntemlerin iyileştirildiği dinamik bir yapıya kavuşulacaktır. Bu değerlendirmeler için en önemli girdilerden birini siz öğretim üyelerimizin görüşleri oluşturacaktır. Bu ankete vermiş olduğunuz cevaplar gizli tutulacak, sadece genel sonuçlar ve değerlendirmeler paylaşılacaktır.

Bu önemli geri bildirim için TEŞEKKÜR EDERİZ!

Dear Faculty Members,

We will need your valuable input by answering the below given questions that were prepared to strengthen the curriculum of our Environmental Engineering Department, with its ultimate mission to train students to be modern, contemporary engineers. The information gathered from these surveys will help us to indicate the strengths and weaknesses of the current Environmental Engineering Program and develop its curriculum and its dynamic structure. Hence, the faculty's opinion will be one of the most important inputs for the evaluation and continuous improvement process. Your replies will be kept strictly confidential; only general conclusions and evaluations will be shared.

THANK YOU for your contribution and feedback!

1. İTÜ İnşaat Fakültesi Çevre Mühendisliği Lisans Programını yürüten akademik personelin lisans programının eğitsel amaçlarına, değerlendirilmesine ve geliştirilmesine olan bağlılığını ve birlikte hareket edebilme becerisini değerlendiriniz.  
Please evaluate the dedication of the faculty to the educational objectives, evaluation and development of the curriculum, as well as their ability to act as a team.  
 Çok zayıf<sup>Very poor</sup>    Zayıf<sup>Poor</sup>    Orta<sup>Moderate</sup>    İyi<sup>Good</sup>    Çok iyi<sup>Very good</sup>
2. Programın 1. Eğitsel Amacımızı (EA1) "Mezunların mesleki kariyerlerini Çevre Mühendisliği ya da ilgili alanlarda ulusal veya uluslararası seviyede sürdürüyor olması" ne düzeyde sağladığını değerlendiriniz.  
Please rate the achievement of our 1st PEO given below.  
**PEO1.** Graduates will pursue professional career in Environmental Engineering or in related fields on national or international level  
 Çok zayıf<sup>Very poor</sup>    Zayıf<sup>Poor</sup>    Orta<sup>Moderate</sup>    İyi<sup>Good</sup>    Çok iyi<sup>Very good</sup>
3. Programın 2. Eğitsel Amacımızı (EA2) "Mezunların mesleklerini toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kamu veya özel sektörde başarı ile devam ettiriyor olması" ne düzeyde sağladığını değerlendiriniz.  
Please rate the achievement of our 2nd PEO given below.  
**PEO2.** Graduates will be successfully practicing their profession in the public or private sector to meet the needs of the society  
 Çok zayıf<sup>Very poor</sup>    Zayıf<sup>Poor</sup>    Orta<sup>Moderate</sup>    İyi<sup>Good</sup>    Çok iyi<sup>Very good</sup>

4. Programın 3. Eğitsel Amacımızı (EA3).” Mezunların Çevre Mühendisliği ya da diğer çeşitli alanlarda mesleki gelişimleri süresince kendilerini geliştiren mühendisler olması” ne düzeyde sağlandığını değerlendiriniz.

Please rate the achievement of our 3rd PEO given below.

**PEO3.** Graduates will be self-improving engineers through their professional development in environmental engineering or other diverse fields

Çok zayıf<sup>Very poor</sup>     Zayıf<sup>Poor</sup>     Orta<sup>Moderate</sup>     İyi<sup>Good</sup>     Çok iyi<sup>Very good</sup>

5. Mevcut eğitsel amaçların geliştirilmesine yönelik önerileriniz nelerdir?

Your suggestions to improve current program educational objectives:

.....  
.....  
.....  
.....

6. Programın aşağıda verilen **Öğrenci Çıktılarını** ne düzeyde sağlandığını değerlendiriniz.

Please evaluate the level of achievement of the **Student Outcomes** given below.

1. Çok zayıf<sup>Very poor</sup>    2. Zayıf<sup>Poor</sup>    3. Orta<sup>Moderate</sup>    4. İyi<sup>Good</sup>    5. Çok iyi<sup>Very good</sup>

	1	2	3	4	5
1. Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi <i>An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering</i>					
2. Deney tasarlama ve yürütme becerisinin yanısıra veri değerlendirme ve yorumlama becerisi <i>An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data</i>					
3. Bir sistemi, bileşeni veya prosesi; belirli gereksinimleri gerçekçi kısıtlar (ekonomik, çevresel, toplumsal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik) çerçevesinde karşılayacak şekilde tasarlama becerisi <i>An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability</i>					
4. Çok disiplinli takımlarda çalışma becerisi <i>An ability to to function on multidisciplinary teams</i>					
5. Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi <i>An ability to identify, formulate, and solve engineering problems</i>					
6. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı <i>An understanding of professional and ethical responsibility</i>					
7. Etkin bir biçimde iletişim kurma becerisi <i>An ability to communicate effectively</i>					
8. Mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkisini kavrayabilmek için gerekli olan geniş kapsamlı eğitime sahip olma <i>The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context</i>					
9. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde olma ve bu özelliği sürdürme becerisi <i>A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning</i>					
10. Çağımızın konuları hakkında bilgi sahibi olma <i>A knowledge of contemporary issues</i>					
11. Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, becerileri ve modern mühendislik araçlarını kullanma becerisi <i>An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.</i>					

Lütfen Çevre mühendisliği Lisans Programımızı genel olarak değerlendiriniz.  
Please generally evaluate ITU EEUP.

7. Mühendislik tasarım tecrübesi:  
Engineering design experience:

Çok zayıf<sup>Very poor</sup>  Zayıf<sup>Poor</sup>  Orta<sup>Moderate</sup>  İyi<sup>Good</sup>  Çok iyi<sup>Very good</sup>

8. Laboratuvar uygulamaları:  
Laboratory practice:

Çok zayıf<sup>Very poor</sup>  Zayıf<sup>Poor</sup>  Orta<sup>Moderate</sup>  İyi<sup>Good</sup>  Çok iyi<sup>Very good</sup>

9. Akademik altyapı:  
Academic background:

Çok zayıf<sup>Very poor</sup>  Zayıf<sup>Poor</sup>  Orta<sup>Moderate</sup>  İyi<sup>Good</sup>  Çok iyi<sup>Very good</sup>

10. Ders değerlendirme ve geçme sistemi:  
Course evaluation and grading system:

Çok zayıf<sup>Very poor</sup>  Zayıf<sup>Poor</sup>  Orta<sup>Moderate</sup>  İyi<sup>Good</sup>  Çok iyi<sup>Very good</sup>

11. Eğitim ve öğretimin niteliğini artırmak için uygulanmakta olan ders geçme ve değerlendirme sistemi için önerileriniz nelerdir?

Your suggestions for the current evaluation and grading system to improve the quality of education:

.....  
.....  
.....  
.....

Lütfen öğrenci performans değerlendirmesinde kullanılan yöntemlerin lisans eğitimimize katkısını değerlendiriniz.

Please evaluate the level of contribution of the methods used for student performance evaluation to our undergraduate education.

1. Çok zayıf<sup>Very poor</sup> 2. Zayıf<sup>Poor</sup> 3. Orta<sup>Moderate</sup> 4. İyi<sup>Good</sup> 5. Çok iyi<sup>Very good</sup>

12. Yazılı sınavlar:  
Written exams:

1  2  3  4  5

13. Ödevler:  
Homework:

1  2  3  4  5

14. Laboratuvar uygulamaları:  
Laboratory practice:

1  2  3  4  5

15. Tasarım projeleri:  
Design projects:

1  2  3  4  5

16. Dönem ödevleri:

Term papers:

- 1  2  3  4  5

17. Eğitim ve öğretimin niteliğini artırmak için uygulanmakta olan yöntemler için önerileriniz nelerdir?

Your suggestions for the current student evaluation methods to improve the quality of the undergraduate education:

.....  
.....  
.....  
.....

18. Lisans eğitimimizin iş hayatının gerektirdiği mesleki tecrübeyi öğrencilerimize sağlama derecesi:

The level at which undergraduate education provides students the experience necessary for their professional career:

- Çok zayıf<sup>Very poor</sup>  Zayıf<sup>Poor</sup>  Orta<sup>Moderate</sup>  İyi<sup>Good</sup>  Çok iyi<sup>Very good</sup>

19. Lisans eğitimimizin lisansüstü eğitimin gerektirdiği tecrübeyi öğrencilerimize sağlama derecesi:

The level at which undergraduate education provides students the experience necessary for graduate studies:

- Çok zayıf<sup>Very poor</sup>  Zayıf<sup>Poor</sup>  Orta<sup>Moderate</sup>  İyi<sup>Good</sup>  Çok iyi<sup>Very good</sup>

20. Eklemek istediğiniz öneri ve görüşleriniz nelerdir?

Your additional suggestions and comments:

.....  
.....  
.....

Eğer öğrenci danışmanlığı yapıyorsanız lütfen **öğrenci danışmanlık sistemini** değerlendirmek için devam ediniz.  
Please continue to evaluate our undergraduate advising system if you are currently advising students.

21. Danışmanı olduğunuz lisans öğrencisi sayısı:

Number of undergraduate students that you are advising:

- < 5  5-8  9-12  >12

22. Öğrencileriniz sizinle e-posta ile iletişim kurmaya çalıştığında makul bir sürede (<3 gün) cevaplıyor musunuz?

Do you respond to e-mail communication of the students in a timely manner (<3 days)?

- Her zaman<sup>Always</sup>  Bazen<sup>Sometimes</sup>  Hiçbir zaman<sup>Never</sup>

23. Dönem başında öğrenci görüşme saatlerinizi ilan ediyor musunuz?

Are you announcing your office hours at the beginning of each semester?

- Evet<sup>Yes</sup>  Hayır<sup>No</sup>

24. Ders ekleme/bırakma dönemlerinde ofisinizde bulunamayacağınız durumlarda öğrencilerinizin işlemlerini aksamamasını nasıl sağlıyorsunuz?

*How do you ensure the students to complete their registration procedures in case you are out of office during the add/drop periods?*

Ders ekleme/bırakma dönemlerinde muhakkak ofisimde bulunurum

*I am always in my office during the add/drop period*

Öğrencimden şifre alarak işlemi ben yaparım

*I complete the registration procedure of my students by taking their PIN*

Bölüm başkanlığını bilgilendirerek bir başka öğretim üyesinin görevlendirilmesini sağlarım

*I inform the Head of the Department to ensure that another faculty is allocated*

Başka bir öğretim üyesinden yardım alırım

*I ask another faculty for help*

Diğer (.....)

*Other (.....)*

25. Aşağıdaki ifadeleri 1-5 arasında değerlendiriniz.

*Please evaluate the following statements by rating them in the range of 1-5.*

1. Çok zayıf <sup>Very poor</sup>      2. Zayıf <sup>Poor</sup>      3. Orta <sup>Moderate</sup>      4. İyi <sup>Good</sup>      5. Çok iyi <sup>Very good</sup>

	1	2	3	4	5
Burslar hakkında bilgi sahibiyim <i>I am informed about scholarships</i>					
Staj hakkında bilgi sahibiyim <i>I am informed about practical training</i>					
Yatay geçiş hakkında bilgi sahibiyim <i>I am informed about lateral transfer</i>					
ÇAP hakkında bilgi sahibiyim <i>I am informed about double major</i>					
Öğrencilerimin özel sorunlarına yardımcı olmaya çalışırım <i>I try to help my students with their personal problems</i>					
Öğrencilerime ve sorularına zaman ayırırım <i>I allocate time for my students and their questions</i>					

26. Öğrenci danışmanlık sisteminin işlevselliğinin arttırılması için öneri ve görüşleriniz nelerdir?

*Additional comments and suggestions for improving the functionality of the student advising system:*

.....  
.....  
.....  
.....