

İŞVEREN ANKETİ

Employer Survey

DEĞERLİ İLGİLİ,

Bölümümüzde eğitimde kalitenin sürekli gelişiminin ve modern mühendislik eğitimi standartlarının sağlanabilmesinin son derece önemli olduğunun bilincindeyiz. Bu nedenle, verdiğimiz eğitimin kalitesinin daha da arttırılabilmesi için sizlerin değerli katkılarına ihtiyaç duymaktayız. Bize ayırdığınız zaman ve desteğiniz için şimdiden çok teşekkür ederiz.

Dear employer,

It is crucial to continuously improve the educational quality to maintain modern engineering education standards in our department. In order to improve the effectiveness of our program, we definitely need your input. Thank you in advance for your cooperation.

1. Adı Soyadı

Name Surname

.....

2. Kurum/firma adı

Name of the company

.....

3. Kurumun/firmanın niteliği (Kamu sektörü, özel sektör, kendi işi, çok uluslu şirket, vs)

Type of the company (Public sector, private sector, multinational corporations, etc.)

.....

4. Kurumda/firmada çalışan mühendis sayısı

The number of engineers working in the company

.....

5. Kurumda/firmada çalışan çevre mühendisi sayısı

The number of environmental engineers working in the company

.....

6. Kurumda/firmada çalışan İTÜ mezunu çevre mühendisi sayısı

The number of environmental engineers graduated from ITU working in the company

.....

7. İTÜ’de eğitim aldınız mı? (Aldıysanız yılı, bölümü ve düzeyi)

Are you an alumni of ITU? (If so, please write your graduation year, department and degree)

.....

8. İş adresi

Work address

.....

9. Telefon

Phone

.....

10. Faks

Fax

.....

11. E-posta

E-mail

.....

12. İşvereni olduğunuz kurum/kuruluş/firma hangi sektörde faaliyet göstermektedir?

Which of the following sectors is your institution/organization/company operating?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Kamu sektörü ^{Public sector} | <input type="checkbox"/> Endüstri sektörü ^{Industrial sector} |
| <input type="checkbox"/> Taahhüt sektörü ^{Contracting business} | <input type="checkbox"/> Akademik sektör ^{Academic} |
| <input type="checkbox"/> Danışmanlık/Projelendirme/Müşavirlik sektörü ^{Consulting/design} | |
| <input type="checkbox"/> Çevre yatırımlarının finansmanı sektörü ^{Financing of environmental investments} | |
| <input type="checkbox"/> Tedarik sektörü ^{Supplier company} | <input type="checkbox"/> Diğer ^{Other} |

13. Eğer 12. soruya “Diğer” yanıtını verdiyseniz lütfen işin tanımını belirtiniz.

If you answered “Other” to question 12, please specify the sector of your company.

.....

14. Genel olarak işvereni olduğunuz kurum/firma aşağıda verilen konulardan hangisinde hizmet vermektedir? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

Of the following fields, in which is your company operating? (You may select more than one)

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Su temini ve suların arıtılması ^{Water supply and treatment} |
| <input type="checkbox"/> Atıksuların iletilmesi ve arıtılması ^{Wastewater collection and treatment} |
| <input type="checkbox"/> Hava kirlenmesi ve kontrolü ^{Air pollution and control} |
| <input type="checkbox"/> Katı ve tehlikeli atıkların yönetimi ^{Solid and hazardous waste management} |
| <input type="checkbox"/> Kirlenmiş ortamların iyileştirilmesi ^{Remediation} |
| <input type="checkbox"/> Havza yönetimi ^{Watershed management} |
| <input type="checkbox"/> Çevre yönetimi ^{Environmental management} |
| <input type="checkbox"/> Temiz üretim ve geri kazanım teknolojileri ^{Cleaner production and recycling technologies} |
| <input type="checkbox"/> Diğer ^{Other} |

15. Eğer 14. soruya “Diğer” yanıtını verdiyeseniz lütfen işin tanımını belirtiniz.

If you answered “Other” to question 14, please specify field of your company.

.....

16. Genel olarak işvereni olduğunuz kurum/firmanızda çalışan mezunlarımız aşağıda verilen konulardan hangisinde hizmet vermektedir? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

Please choose the field that your ITU Environmental Engineering Department alumni employee is working on (You may select more than one).

- Su temini ve suların arıtılması Water supply and treatment
- Atıksuların iletilmesi ve arıtılması Wastewater collection and treatment
- Hava kirlenmesi ve kontrolü Air pollution and control
- Katı ve tehlikeli atıkların yönetimi Solid and hazardous waste management
- Kirlenmiş ortamların iyileştirilmesi Remediation
- Havza yönetimi Watershed management
- Çevre yönetimi Environmental management
- Temiz üretim ve geri kazanım teknolojileri Cleaner production and recycling technologies
- Diğer Other

17. Eğer 16. soruya “Diğer” yanıtını verdiyeseniz lütfen işin tanımını belirtiniz.

If you answered “Other” to question 16, please specify the field.

.....

18. Genel olarak mezunlarımız aşağıdakilerden hangisinde görev almaktadırlar? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

ITU Environmental Engineering Department alumni employees in your company are working on which of the following areas? (You may select more than one)

- Analiz Analysis
- Tasarım Design
- Yönetim Management
- Araştırma Research
- Diğer Other

19. Eğer 18. soruya “Diğer” yanıtını verdiyeseniz lütfen işin tanımını belirtiniz.

If you answered “Other” to question 18, please specify the area.

.....

20. Mezunlarımızda liderlik ve yöneticilik kapasitesi görüyor musunuz?

Do you think that ITU Environmental Engineering Department alumni employees in your company have leadership and management qualifications?

- Evet, hepsinde bu özellik var. Yes, all of them have these qualifications.
- Evet, bazılarında bu özellik mevcut. Yes, some of them have these qualifications.
- Hayır. No, they do not have these qualifications.

21. Mezunlarımızı profesyonel kariyerlerinde başarılı görüyor musunuz?

Do you think that ITU Environmental Engineering Department alumni employees in your company are successful at their professional career?

- Evet, hepsi başarılı. *Yes, all of them are successful.*
- Kısmen, hepsi başarılı. *Yes, some of them are successful.*
- Hayır. *No, they are not successful.*

22. Mezunlarımız ne düzeyde kendilerini geliştirme çabası gösteriyorlar? (1:Yetersiz; 5:Yeterli)

What is the degree of effort that ITU Environmental Engineering Department alumni employees in your company to improve their knowledge? (1: Lowest; 5: Highest)

- 1 2 3 4 5

23. Mezunlarımız kendilerini geliştirmek için aşağıdaki yöntemlerden hangilerini ne sıklıkta kullanıyorlar?

Of the following categories, what is the participation rate of ITU Environmental Engineering Department alumni employees in your company?

	Yılda birden fazla <i>More than once a year</i>	Yılda bir defa <i>Once a year</i>	Birkaç yılda bir <i>Once in a couple of years</i>	Hiç katılmıyor <i>Never</i>
Eğitim seminerleri <i>Education seminar</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sertifika programı <i>Certificate program</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profesyonel gelişim kursları <i>Professional development courses</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fuarlar <i>Fairs</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konferans/sempozymlar <i>Conferences</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diğer <i>Other</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Eğer 23. soruya “Diğer” yanıtını verdiyseniz lütfen tanımlayınız.

If you answered “Other” to question 23, please specify the category.

.....

25. Bir işveren olarak İTÜ Çevre Mühendisliği Bölümü'nden mezun çalışanlarınızın aşağıdaki becerilere ne ölçüde sahip olduğunu değerlendiriniz.

Of the following qualifications, please rate the ITU Environmental Engineering Department alumni employees in your company.

1: Çok zayıf ^{Very weak}; 2: Zayıf ^{Weak}; 3: Orta ^{Moderate}; 4: İyi ^{Good}; 5: Çok iyi ^{Very good}

	1	2	3	4	5
Bir sistemi, bileşeni veya prosesi; belirli gereksinimleri gerçekçi kısıtlar (ekonomik, çevresel, toplumsal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik) çerçevesinde karşılayacak şekilde tasarlama becerisi <i>An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Çok disiplinli takımlarda çalışma becerisi <i>An ability to function on multidisciplinary teams</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi <i>An ability to identify, formulate and solve engineering problems</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı <i>An understanding of professional and ethical responsibility</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkisini kavrayabilmek için gerekli olan geniş kapsamlı eğitime sahip olma <i>The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde olma ve bu özelliği sürdürme becerisi <i>A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Çağımızın konuları hakkında bilgi sahibi olma <i>A knowledge of contemporary issues</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, becerileri ve modern mühendislik araçlarını kullanma becerisi <i>An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Çevre Mühendisliği alanında yenilikçi ve öncü olma becerisi <i>An ability to be innovative and pioneer in the field of environmental engineering</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teknik ve bilimsel altyapısının yeterliliği <i>Adequate technical and scientific background</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İnsiyatif alabilme ve iş yönetimi kabiliyeti <i>An ability to take an initiative and management</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. İTÜ Çevre Mühendisliği mezunu çalışanlarınızın ayrıca belirtmek istediğiniz kuvvetli ve/veya zayıf yönleri nelerdir?

Do you have further comments on strengths and/or weaknesses of ITU Environmental Engineering Department alumni employees in your company?

.....